

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ FACULDADE DE CIÊNCIAS
ECONÔMICAS DE MARABÁ

Disciplina:	Economia Brasileira Contemporânea II
Carga horária:	60h - Teóricas
Período Letivo:	2º Período 2018.4
Professor:	Emanoel Gonçalves
E-mail:	gutorebelogoncalves@gmail.com

*** EMENTA**

Anos 1980: a crise do padrão de financiamento baseado no Estado e no capital estrangeiro; Os planos de estabilização: Plano Cruzado, Plano Bresser, Plano Verão, Planos Collor e Plano Real; Brasil dos anos 1990: Reformas estruturais, Estabilidade Monetária, Semi-estagnação; “Brasil Neoliberal”; Estado Mínimo, Abertura Econômica, Desigualdades Socioeconômicas; Dinamismo da economia brasileira; Brasil dos anos 2000: Distribuição de Renda, Retomada do desenvolvimentismo?, Cenários da economia brasileira.

*** COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

A disciplina tem o objetivo de instrumentalizar os estudantes na análise das transformações econômicas e produtivas de vulto da história recente do Brasil. Em linhas gerais o procedimento é de análise das estruturas capitalistas brasileiras, como elas são criadas e reproduzidas nacionalmente. Metodologicamente a disciplina busca se apropriar da literatura que discute os principais problemas econômicos de curto e longo e prazo, os objetivos nacionais e como sua resolução se estruturam a partir das diferentes medidas de Política Econômica, principalmente identificada através dos mandatos presidenciais. A mudança, permanência ou resignificação desses objetivos ao longo dos diferentes períodos presidenciais, definem em que medida os interesses econômicos nacionais são resolvidos, suas repercussões sociais e políticas, sempre considerando conjuntura econômica e política internacional.

*** CONTEÚDOS**

1	Tema 1: Anos 1980, Crise e Inflação.
2	Tema 2: Planos heterodoxos de Estabilização Econômica e Transformações da Economia Mundial.
3	Tema 3: Década de 1990: A modernização Conservadora, estabilização Reformas e desequilíbrios Macroeconômicos.

4	Tema 4: A Economia Brasileira no Período Recente
---	--

*** METODOLOGIA**

A metodologia de trabalho compreenderá a apresentação pelo professor de aulas expositivas do conteúdo indicado usando estritamente o quadro e a projeção (data-show) quando necessário. São sempre cabidos e fundamentalmente necessários questionamentos e a intervenção crítica pela parte discente, prezando a participação em sala pela reflexão e debate. Em todas as aulas são imprescindíveis a leitura prévia dos textos indicados como referência de cada aula. É facultada a leitura da bibliografia auxiliar, pois visa facilitar o entendimento do tema em questão. Dúvidas, sugestões ou qualquer forma de contato que diga respeito à disciplina deverão ser feitas pessoalmente ou por e-mail. As atividades propostas e avaliações se basearão sempre nos temas que foram possíveis abordar em sala, e as próprias perguntas dos estudantes

*** FORMAS E MOMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Toda avaliação será levada em conta a coerência e consistência frente aos conteúdos exigidos, assim como a organização lógica da exposição. As avaliações serão realizadas através de duas provas escritas individuais (70% da média final); e seminários com tópicos da disciplina (30% da média final). O seminário será dividido em duas partes: na primeira (20%), uma equipe apresenta os principais elementos do texto base e os aspectos que considera como destaque. Na segunda parte (10%), outra equipe ficará responsável por fazer comentários ou questões para a equipe que tiver apresentado. O critério de avaliação para a apresentação dos seminários se dará com os seguintes quesitos de pesos iguais: domínio do conteúdo obrigatório; clareza na exposição (fala); instrumentos de exposição (quadro, datashow, etc.); objetividade (respeito ao tempo). A segunda parte será avaliada com base na contribuição trazida para a discussão.

***SEMINÁRIOS**

	TEMA	REFERÊNCIA

***CRONOGRAMA**

	Conteúdo	Atividades propostas/Leitura
	Apresentação do Plano de Ensino	
Tema 1: Anos 1980, Crise e Inflação.	Os Primeiros anos da década de 1980	Lacerda (2013) cap. 11 e 12 ; Gremaud (2017) cap.16 pag. 442 - 451
	Os Primeiros anos da década de 1980	Lacerda (2013) cap. 11 e 12; Gremaud (2017) pag. 442 - 451
Tema 2: Planos heterodoxos de Estabilização Econômica e a nova república (1985 -1989).	A saga dos Planos heterodoxos de estabilização econômica (1985 - 1989)	Gremaud (2017) CAP. 17 Pag. 454 – 472) Lacerda (2013) cap. 13
	Esperança, Frustração e aprensizado: a história da nova república	Gremaud (2017) CAP. 17 Pag. 454 – 472) Lacerda (2013) cap. 13 ; Giambiagi (2016) cap. 6
		Gremaud (2017) CAP. 17 Pag. 454 – 472) Lacerda (2013) cap. 13 ; Giambiagi (2016) cap. 6
	Seminário I	
	Revisão para prova	
	Prova I	
Tema 3: Década de 1990: A modernização Conservadora, estabilização Reformas e desequilíbrios Macroeconômicos.	Abertura comercial, novo modelo de inserção na economia brasileira.	Lacerda (2013) cap. 14 e 15; Giambiagi (2016) cap. 6
		Lacerda (2013) cap. 14 e 15; Giambiagi (2016) cap. 6
	Estabilização, Reformas e desequilíbrios Macroeconômicos os Anos FHC (1995 a 2002)	Giambiagi 2016) Cap. 7, Gramaud (2017) Cap. 23
		Giambiagi (2016) Cap. 7, Gramaud (2017) Cap. 23
	Mesa Redonda (discussão sobre o Tema 3)	
	Seminário II	
Tema 4: A Economia Brasileira no Período Recente	Governo Lula (2003 – 2010) e Dilma (2011 - 2014)	Lacerda (2013) cap. 17, Gremaud (2017) cap. 24 e 25; Giambiagi (2016) cap. 8 e 9
	Seminário III	
	Seminário IV	
	Revisão para prova	
	Prova II	
	Entrega de Conceitos.	

*** BIBLIOGRAFIA**

GREMAUD, Amaury Patrick, VASCONCELLOS, SANDOVAL, Marco Antônio de and TONETO JR, Rudinei.. "Economia brasileira contemporânea." 8. ed. *São Paulo: Atlas* (2017).

GIAMBIAGI, Fabio, and André Arruda Villela. *Economia brasileira contemporânea*. Elsevier 3. ed. Brasil, 2016.

LACERDA, Antônio Corrêa de, João Ildebrando Bocchi, José Márcio Rego, Maria Angélica Borges, and Rosa Maria Marques. *Economia brasileira*. Saraiva, 2016.